

Programa de Educación Ambiental



Comunidad pesquera de los Cayitos
Utila, Islas de la bahía



BICA Utila

INDICE

1. ANTECEDENTES.....	3-8
2. JUSTIFICACION	9-11
3. OBJETIVOS	12
Objetivo General.....	12
Objetivos Especifico	12
4. ESTRATEGIA METODOLOGICA	13-24
5. DURACIÓN DEL PLAN	24
6. FACILITADORES	24-25
7. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO	25-26
8. PRESUPUESTO.....	26
9. Anexos.....	27-33

I. ANTECEDENTES



Los arrecifes coralinos y sus hábitats asociados son unos de los ecosistemas más diversos y complejos del mundo. Esta gran diversidad contribuye al sustento de la economía mundial ya que proporciona empleos a través de actividades como turismo y pesca. A pesar de su importancia, los arrecifes coralinos están siendo rápidamente degradados y destruidos por una serie de impactos de origen antropogénico como ser contaminación, sobre pesca, y daño físico directo al arrecife. Estos impactos no son ajenos a la isla de Utila que a su vez también se caracteriza por ser una isla hermosa con una riqueza cultural única y gente abierta. Siendo la más pequeña de las Islas de la Bahía y ubicada en el borde de la plataforma continental hondureña, Utila, forma parte del Sistema Arrecifal Mesoamericano (SAM) el más grande del Océano Atlántico. Al ser una isla rodeada por arrecife de borde, bosques de mangle, y otros ecosistemas de extrema importancia que protegen su balance ecológico se vuelve de extrema importancia fortalecer el conocimiento ambiental de la población local para que puedan mejor resguardar sus recursos naturales.

Al querer establecer una línea base sobre la población de la isla, se carece de datos actuales demográficos precisos. Según el Instituto Nacional de Estadística de Honduras (INE), la población de Utila para el año 2001 fue de 2,463 habitantes y 21 caseríos y según las proyecciones de población por sexo 2002-2015, estima una población para el año 2012 de 2,819 habitantes, siendo East Harbour (Utila Centro) donde se concentra la mayoría de la población. Datos estimados, no oficiales, proporcionados por la alcaldía, cifran la población residente permanente alrededor de los 3,000 habitantes, con otra misma cantidad de veraneantes de media y larga duración (6-12 meses). Por lo tanto se estima una población real de unos 6,000 residentes, más 1,500 habitantes en los Cayitos¹.

En cuanto al aspecto educativo la infraestructura social en Utila se distribuye de la siguiente manera¹:

Según Nivel que imparten:

Nombre de la escuela	Pre-básica 0-3	Básica 1r-6º	III Ciclo 7º – 9º	Medio Bach.
Federico C. Canales	Si	-	-	-
Monterrey Cárdenas	Si	-	-	-
Wisdom Paradise (privada)	Si	-	-	-
Richard H. Rose	-	Si	-	-
Atlon J. Cooper	-	Si	Si	Si ¹
Adventista	Si	Si	Si	Si
Metodista	Si	Si	Si	-
CEB Rep. De Honduras	Si	Si	Si	Si ²

1 (por las tardes)

2 (por las noches)

Según el número de alumnos por nivel:

Nombre de la escuela	Pre-básica 0-3	Básica 1r-6º	III Ciclo 7º – 9º	Medio Bach.	Total
Federico C. Canales	34	-	-	-	34
Monterrey Cárdenas	12	-	-	-	12
Wisdom Paradise (privada)	3	-	-	-	3
Richard H. Rose	-	40	-	-	40
Atlon J. Cooper	-	138	83	51	272
Adventista	17	58	26	26	127
Metodista	26	50	12		88
CEB Rep. De Honduras	14	187	75	42	318
Total	106	473	196	119	894

¹ Plan de Ordenamiento Territorial (POT) Utila, Islas de la Bahía, Producto 2, AUMA Regioplan,2012.

Según el número de docentes:

Nombre de la escuela	Docentes	Alumno/Docente
Federico C. Canales	1	34
Monterrey Cárdenas	1	12
Wisdom Paradise (privada)	1	3
Richard H. Rose	2	20
Atlon J. Cooper	13	21
Adventista	17	7
Metodista	6	15
CEB Rep. De Honduras	12	27
Total	53	17



Figure 1 CEB Rep. De Honduras



Figura 2 Escuela Richard H. Rose



Figure 3 Escuela Adventista



Figure 4 Escuela Metodista



Figure 5 Escuela Alton C. Cooper



BICA-Utila

La Asociación para la Conservación Ecológica de las Islas de la Bahía (BICA) fue formada en 1991 y goza de tres capítulos (Roatán, Utila, Guanaja). El Capítulo Utila cuenta con más de 20 años de experiencia en conservación marina y educación ambiental que ha creado un vasto repertorio de actividades educativas ambientales en las escuelas. Ejemplos de esta dedicación han sido los esfuerzos que la organización ha y sigue realizando a través del tiempo. Podemos recordar cuando en 1994 BICA llevó a cabo una actividad para el cuidado de tortugas marinas con los niños locales, siendo una isla donde en ese tiempo se consumía la tortuga marina como parte de los platos típicos locales, el promover el cuidado de las tortuguitas en los niños creó conciencia en los padres, tanto, que muchos de ellos todavía recuerdan esa experiencia y como cambió su apreciación hacia la especie. Así, BICA ha ejecutado otras actividades similares como, viajes de *snorkeling* para niños aprendiendo a identificar peces y corales, una impresión memorable si eres un pequeño que nunca ha visto lo que se esconde bajo la superficie, esto gracias a donaciones como la de MARFund recibida en el 2009, así sucesivamente se han recibido otras que permiten la implementación de actividades que ayudan a sensibilizar a la comunidad a través de los niños y jóvenes. En los últimos años BICA Utila ha realizado un gran esfuerzo por incluir a la comunidad pesquera de los Cayitos dentro de sus actividades de educación ambiental, la organización siendo co-manejador del PNMIB siente el compromiso de llegar a los niños y jóvenes de los Cayitos quienes nunca antes del 2010 habían sido visitados para ser incluidos en actividades de esta índole.



Figure 6 EEAA BICA 1994-2001



Figure 7 EEAA BICA 2009-2013

Otras organizaciones que han contribuido con actividades de educación ambiental han sido la Estación de Iguanas, un proyecto que ahora forma parte de la Fundación Islas de la Bahía. La Fundación, ha realizado y continua ejecutando actividades de educación en las escuelas de Utila con un enfoque terrestre hacia los diferentes hábitats y toda la fauna relacionada, especialmente la iguana endémica de Utila, conocida como 'swamper' (*Ctenosaura bakeri*).

Estas son algunos de los antecedentes que impulsan a la organización a seguir los esfuerzos de educación ambiental y colaborar con otras instituciones que tengan el mismo objetivo.

En el periodo 2016-2017 se estarán realizando talleres de educación ambiental con un formato descrito en este plan con fondos propios de BICA Utila, MARFund y la cooperación alemana a través de KFW.



II. JUSTIFICACION

Gracias a los esfuerzos que se han realizado en el pasado, los procesos de socialización y la constancia de las organizaciones ambientales que practican educación ambiental se genera una apreciación real de la necesidad comunitaria para seguir con un proceso de concientización que busca la sensibilización de niños y jóvenes hacia un mejor manejo de los recursos naturales y las áreas protegidas. La organización ha realizado gestiones para que los cursos de educación ambiental sean incluidos dentro de la curricula de las escuelas pero hasta el momento esto no se ha formalizado por lo tanto se concluye que la organización identifica como prioridad continuar con procesos educativos identificados dentro del presente plan para los niños y jóvenes de Utila dentro y fuera del sistema escolar.

En este año BICA Utila ha identificado la cantidad de estudiantes por escuelas, información entregada por los respectivos directores:

Nombre de la escuela	Cantidad de estudiantes	Cantidad de docentes
Utila Methodist Community College	143 desde PK-11o	13
Escuela-Instituto Adventista	124 desde básica-media	17
Jardín de niños Monterrey Cárdenas (Cayitos)	21	1
Jardín de niños Federico C. Canales	73 desde preparatoria-Kinder	3
Escuela Richard H. Rose (Cayitos)	60	2
Instituto Nocturno Republica de Honduras	65	7
C.E.B Republica de Honduras	451	18
Total	937	61

Observando la cantidad total de este año resultando en 937 estudiantes comparado con 894 del 2012, vemos un incremento de 43 estudiantes. También observamos un incremento en docentes de 53 en el 2012 a 61 en el 2016. Asumiendo que este numero de alumnos probablemente continúe incrementando en los próximos años consideramos es importante la colaboración entre organizaciones interesadas en implementar educación ambiental para maximizar recursos, tener mayor alcance y diversidad de temas en los acercamientos que se tengan a las escuelas. Este plan de educación ambiental está diseñado incluyendo esos puntos mencionados y para dejar una estructura permanente dentro de la comunidad que permita una mejor vía de transmisión de conocimientos. Los jóvenes que serán capacitados en temas como: vida, diversidad marina, ecosistemas, RRNN, áreas protegías, desarrollarán capacidades para

generar un proceso de transformación en gran escala dentro del programa y la comunidad a través de un valioso cambio de actitud a nivel personal y comunitario.

Procesos de socialización y colaboración

Al ser uno de los intereses primarios la colaboración, BICA dedico el tiempo para reunirse con las diferentes instancias ambientales para discutir las necesidades de educación ambiental en las escuelas, de los recursos existentes en cada institución, los temas de interés de cada una, la distribución de temas y se genero una matriz preliminar para poder socializarla a los directores de las escuelas.



Figura 8: Reunion de socializacion con ONGs EA

Participantes del taller con sus respectivas instancias ambientales:

Nombre del cooperante	Organización	Contacto
Rosalía Argueta	UMA-Utila	uma.utila@yahoo.es 87716117
Diego Lanza	FIB-IRBS	diegolanza.hn@gmail.com 32458293
Madalena Cabral	WSORC	madalena@wsorc.org
Andrea Albergoni	KANAHAU	albergoniandrea@gmail.com
Charis Whitefield	Oficina de la Mujer	87772271

La organización gracias a su relación con los diferentes directores y profesores de las escuelas realizo un taller para la socialización de la matriz preliminar con el consejo de directores.

Integrantes del Consejo de Directores:

Nombre	Kinder/Escuela/Instituto	Contacto
Lcda. Norma García	Utila Methodist Community College	neiloimama@gmail.com 24253272
Ms. Sharlene Ann Jones	Escuela-Instituto Adventista	jonessharlene60@yahoo.com 24253129/94806825
Francis Medina	Jardín de niños Monterrey Cardenas (Cayitos)	33147279
Carmen Rodríguez	Jardín de niños Federico C. Canales	carmenteacher2002@yahoo.com.mx 99952814
Lcda. Erika Gáelas	Escuela Richard H. Rose (Cayitos)	escuelarichardh.rose@yahoo.com 31747978/88183819
Lcda. Doris Campos	Instituto Nocturno Republica de Honduras	camposdamz@hotmail.com 33355143
Tomas García Lcda. Mayra Hernández	C.E.B Republica de Honduras	95654935 99537664
Sonia Arias	Directora Distrital	distritalutila@yahoo.com 99484866

Socialización del plan de educación ambiental y solicitud a cooperar con los directores.



Figure 9 Presentación del plan EA al Consejo de Directores

La implementación de este plan ayudara a reducir la vulnerabilidad ecológica y la degradación de los ecosistemas naturales a través de la educación y concientización ambiental dirigida a niños, niñas y jóvenes.

III. OBJETIVO GENERAL

En el 2020 BICA Utila estará implementando un plan de educación ambiental actualizado que alcance un 50% de los alumnos dentro del sistema escolar y habrá creado un grupo ambiental donde se incluyan un mínimo de 10 jóvenes/niños fuera del sistema escolar.

Objetivo del plan de educación ambiental 2016-2017:

Para el 2017 BICA Utila habrá llegado a través de la implementación del plan de educación ambiental 2016-2017 al 25% de los alumnos dentro del sistema escolar.

Objetivos específicos:

- Incluir diferentes métodos prácticos para la enseñanza de temas ambientales.
- Establecer una estructura de colaboración con otras instituciones locales ambientales.
- Crear un grupo denominado 'Reef Leaders' o 'Lideres del Arrecife' que promueva una forma de concientización azul para niños/jóvenes dentro y fuera del sistema escolar.
- Crear módulos para formación de formadores y promover el fortalecimiento continuo de los docentes.
- Facilitar el intercambio de experiencias entre islas (Roatán y Utila) y organizaciones que implementan educación ambiental (BICA Roatán y BICA Utila)
- Apoyar a las escuelas cuando sea necesario para la educación ambiental de padres de familiar.

IV. ESTRATEGIA METODOLOGICA

La educación ambiental como tal, debe ser instruida no con metodología tradicional, necesita un marco educativo flexible y creativo, en el que se pueda inculcar los valores a largo plazo y no solo en el momento de instrucción. Siguiendo esto, se debe tener una metodología adecuada para lograr un proceso formativo completo (información, concienciación, y capacitación para la acción). Como ser:

- Ejercitar la motivación y curiosidad, aprovechando experiencias cotidianas para aumentar receptividad y atención.
- Suscitar y plantear preguntas favoreciendo reflexión.
- Utilizar como recurso didáctico fundamental el entorno inmediato para ilustrar conceptos, procesos, y problemáticas reales y cercanas.
- Fomentar la creatividad en el desarrollo de proyectos, en la obtención de soluciones a los problemas expuestos.
- Partir de problemáticas ambientales locales, regionales, y nacionales; haciendo extensiva a contextos internacionales y mundiales.

Posibles cooperantes para el desarrollo del plan de educación ambiental:

- FIB (Fundación Islas de la Bahía)
- WSORC (Centro del tiburón ballena)
- Mujeres organizadas de Utila (Oficina del gobierno para grupo de mujeres de la comunidad)
- KANAHAU (empresa privada)
- Centros de buceo (empresas privadas)

Horarios

Los horarios para talleres fueron establecidos con la participación y aprobación de los profesores y directores. Se realizó un proceso de socialización con cada escuela tomando en cuenta el calendario académico anual, se seleccionaron las fechas donde no tienen actividades de gobierno y la hora de implementación la proporcionan los directores de cada institución.

Tabla de horarios para atención de Escuelas

Escuela Metodista 10:40 am	Escuela Adventista 10:30 am	Republica de Honduras 9:30am – 3:30pm	Alton's 4:30 pm	Kinder Monterrey Cárdenas 8:00 am	Escuela Richard H. Rose 10:00 am
15/03/2016	14/03/2016	17/03/2016	16/03/2016	Cada Jueves desde marzo hasta noviembre	Cada Jueves desde marzo hasta noviembre
29/03/2016	28/03/2016	31/03/2016	30/03/2016		
04/04/2016	05/04/2016	07/04/2016	06/04/2016		
12/04/2016	13/04/2016	18/04/2016	11/04/2016		
21/04/2016	20/04/2016	26/04/2016	19/04/2016		
28/04/2016	27/04/2016	05/05/2016	04/05/2016		
06/05/2016	02/05/2016	12/05/2016	11/05/2016		
10/05/2016	09/05/2016	16/05/2016	20/05/2016		
17/05/2016	19/05/2016	23/05/2016	26/05/2016		
24/05/2016	27/05/2016	03/06/2016	01/06/2016		
31/05/2016	30/05/2016	09/06/2016	08/06/2016		
07/06/2016	06/06/2016	29/06/2016	08/07/2016		
27/06/2016	30/06/2016	06/07/2016	14/07/2016		
07/07/2016	05/07/2016	13/07/2016	20/07/2016		
12/07/2016	11/07/2016	21/07/2016	25/07/2016		
19/07/2016	18/07/2016	26/07/2016	01/08/2016		
29/07/2016	27/07/2016	03/08/2016	09/08/2016		
02/08/2016	04/08/2016	10/08/2016	18/08/2016		
11/08/2016	15/08/2016	17/08/2016	29/08/2016		
16/08/2016	30/08/2016	01/09/2016	05/09/2016		
31/08/2016	06/09/2016	09/09/2016	14/09/2016		
07/09/2016	12/09/2016	22/09/2016	21/09/2016		
20/09/2016	19/09/2016	29/09/2016	28/09/2016		
27/09/2016	26/09/2016	03/10/2016	04/10/2016		
11/10/2016	10/10/2016	13/10/2016	12/10/2016		
18/09/2016	17/10/2016	20/10/2016	19/10/2016		

EDUCACIÓN FORMAL

También conocida como formación reglada, es el proceso de educación integral correlacionado que abarca desde la educación primaria hasta la educación superior, y que conlleva una intención deliberada y sistemática que se concretiza en un currículo oficial, aplicado con definidos calendario y horario.

Talleres escolares

Gracias al interés de las ONGs locales en el desarrollo de temas que sensibilicen y guíen a los niños y jóvenes a cooperar para conservar los RRNN de la isla, nace una matriz elaborada por los representantes de las mismas en el que se detallan los temas y actividades a desarrollar en el año. La implementación de esta actividad se llevara a cabo anualmente con revisiones y adaptaciones al plan general todos los años de implementación.

Matriz general. Ver **Anexo1** para matrices detalladas sobre talleres de implementación en Escuelas; Alton J Cooper, C.E.B .República de Honduras, Metodista, Adventista, Richard H Rose (Cayitos) y kínder Monterrey Cárdenas. Las matrices incluyen tema, actividad practica, fecha de implementación, grado, cantidad de niños, responsable y método de verificación.

Temario y actividades estandarizadas para talleres escolares:.

Temas	Sub Temas	Actividades
Cultura y Educación Ambiental en Utila	Utila	Visita del señor Shelby para contar antecedentes de la isla/entregar edición de libro de Robison Crusou/elaboración de un mapa con las zonas identificadas.
	Reciclaje	5 Beach clean Up en zonas de anidamiento de tortugas marinas/ 1 taller de reciclaje por escuela
		Separación de desechos sólidos en cada escuela (centros de acopio)/compostera comunitaria (elaborar en BICA)
	Gestión ambiental	Exposición sobre entes reguladores del medioambiente, legislación medioambiental.
		Reconocimiento de las 3R (Reusar, Reutilizar y Reciclar) a través de colecta y separación de basura en la isla
	Ecología de la Tierra	Vida
Plantas		1. Partes de la planta (etiquetar partes de una flor) / 2. El cultivo de plantas (explicación de la dispersión de semillas y de fertilización) en un jardín de acceso público

Hongos	Charla educativa para dar a conocer la importancia de los hongos en los ecosistemas terrestres + práctica de campo y de laboratorio para reconocer especies micóticas	
Animales terrestres	Insectos	Socializar las diferentes especies de insectos, visita a Iguana Station para su visualización en el insectario / juego de identificación con el microscopio
	Abejas	Charla educativa + Juego para explicar la importancia de la polinización + visita a apiario en Utila
	Herpetofauna	1. presentación / 2. Fotos de las especies que se encuentran en la isla / traer una serpiente a la clase/ 3. Aprender cómo encontrar herpetofauna / 4. juego 'boa hambrienta'
	Iguana	1. presentación / 2. Fotos de las especies que se encuentran en la isla / 3. Hacer animales con plastilina (pasta de sal) / 4. Reconocimiento de ciclo de vida de la iguana
	Mamíferos	1. presentación sobre mamíferos / 2. fotos de las especies que se encuentran en la isla
	Ecosistemas terrestres	Bosque
Manglares		Giras de campo a manglar / Crear un

			filtro para explicar el papel de los manglares / murciélagos captura con redes de niebla + show batman of México
	Animales voladores	Murciélagos	Charla educativa / traer un murciélago en la clase / Laberinto juego para explicar los peligros que enfrenta un murciélago / Visita kanahau
		Aves	Reconocer las distintas llamadas de las aves/ observación de aves en zona de manglar (Neptune's, Big Bight, Deed Lagoon)/ construir comederos de aves con basura plástica/ aves captura con redes de niebla
Ecología Marina	Animales marinos	Tiburón Ballena	Taller + Ocean Safari para alumnos de excelencia (identificados por sus directores)
		Tiburones	Ley actual de protección a tiburones + taller sobre tiburones y su importancia en los ecosistemas marinos y en las cadenas tróficas
		Cetáceos	Charla con Videos e imágenes de cetáceos en Utila
		Tortugas	Taller + Juego 'Poner los huevos'
	Ecosistemas marinos	Ecología de los Arrecifes de coral	Taller + snorkel para identificación básica de corales/peces/invertebrados
Áreas Protegidas	Zona de Protección Especial Marina (ZPEM)	Giras de campo, snorkel trip y/o beach clean up con alumnos de excelencia académica a Turtle Harbour	

	Refugio de Vida Silvestre TH	Socialización sobre la existencia del refugio + senderización
	Parque Nacional Marino Islas de la Bahía (PNMIB)	Charla sobre manejo del PNMIB (COMANEJADORES-COMITÉ-AUTORIDADES)
	ONGs	Día de visitas a centros de visitantes de ONG's
		Celebración de día de los océanos, día mundial del reciclaje, día mundial de la tierra... etc. Cada uno correspondiente con el área que cubre cada ONG (regido por el calendario ambiental anual)

Viveros

Vivero Escolar

Debido a la colaboración y apoyo que se ha desarrollado con las escuelas, en este caso en particular la Escuela pública Alton J. Cooper, se incluye un proyecto piloto de jardinería y cultivo con los alumnos de ciclo común básico, 1ero y 2do de bachillerato.

En el caso de los alumnos de bachillerato se le considerará como parte de su servicio social obligatorio. De ser exitoso este proyecto se replicaría en todas las escuelas con las que BICA colabora.

La escuela cuenta con un predio in situ donde se ejecutara la actividad con los alumnos. En el caso de los alumnos de bachillerato, la escuela propone que se ejecute los fines de semana y durante la semana con los de ciclo común. En reuniones preliminares la directora y profesores han mencionado el interés de cultivar hortalizas (zanahorias, chile, cebolla, repollo) para propósito de venta y apoyo financiero a la escuela. Solicitan el apoyo de BICA en la formación de los alumnos dándoles una charla introductoria, preparación del sitio, seguimiento en el manejo del vivero y los cultivos.

Siguientes pasos:

- Revisión de sitio y plan con maestros y profesores (3era semana de Julio 2016)
- Limpieza del predio
- Presupuesto y fondos (compromiso de la escuela)
- Plan de acción y cronograma (BICA y directora)
- Implementación de actividades

Vivero municipal

Bajo donación del IHT a través de la UMA de Utila nace una iniciativa con las organizaciones co-manejadoras locales para realizar un vivero en un predio municipal. En este la UMA quiere producir; plantas ornamentales, hortalizas y plantas nativas. Se considera como objetivo el utilizar este vivero como un sitio de aprendizaje a nivel familiar y escolar. La municipalidad estará liderando este proceso, las organizaciones

participarán en la parte de diseño y seguimiento con las escuelas, integrando cualquier otra iniciativa que estén apoyando a nivel local. Hasta el momento la municipalidad sigue esperando los fondos del IHT. Se ha realizado un sketch del vivero con sistema de riego y área para compostaje. La implementación dependerá de la donación.

Intercambio de experiencias (Aula Verde ICF/Cooperación BICA Roatán)

La educación ambiental en aulas verdes, es una propuesta pedagógico didáctica cognoscitiva de enseñanza-aprendizaje en educación no formal, como apoyo a la educación formal, utilizando como técnica metodológica la interpretación Ambiental.

En el Aula Verde el estudiantado aprenderá el proceso de reciclaje, separación y reutilización de materiales y sobre temas dirigidos a despertar conciencia y el sentido de responsabilidad de los recursos marinos costeros, permitiendo que la Educación Ambiental sea parte del desarrollo del estudiantado, maestros y comunidad .

Esta iniciativa surge de conversaciones en alianza con ICF – BICA Roatán y BICA Utila para realizar intercambios de experiencias educativas con los participantes de programas de educación ambiental de la zona insular como primera instancia, nos gustaría más adelante realizar la actividad al nivel de Mesoamérica (Esta iniciativa se actualizará a medida siga progresando las alianzas con BICA Roatán e ICF). El seguimiento a esta actividad se hará en conjunto con BICA Roatán e ICF, BICA Utila estará participando en la apertura de la actividad en Roatán para lograr replicar la iniciativa en Utila. La fecha de la apertura está por determinarse.

EDUCACION NO FORMAL

La educación no formal (ENF) hace referencia a todas aquellas actividades que se llevan a cabo fuera del ámbito escolar, así mismo pretende desarrollar competencias, facultades intelectuales y morales de los individuos, se entiende como "**educación no formal** el conjunto de procesos, medios e instituciones específicas y diferencialmente diseñados, en función de explícitos objetivos de formación o de instrucción, que no están directamente dirigidos a la provisión de los grados propios del sistema educativo reglado"(Trilla, 1998:30).

Iniciativa Reef Leaders / Lideres del Arrecife

Ante la necesidad de promover espacios educativos no formales para jóvenes y proponerles actividades diferentes a las que realizan en horarios fuera de la escuela o colegio, surge la idea de crear un programa de educación ambiental más centralizado, que en adición al existente, el cual se trabaja en conjunto con diferentes organizaciones de la isla en una hora específica durante un día de clase a la semana en las diferentes escuelas. Surge entonces la idea de desarrollar iniciativas que inciten a los jóvenes a la acción, como ser la creación de un grupo Scout denominado 'Reef Leader BICA' a fin de reclutar un pequeño grupo de jóvenes. Este grupo busca promover la conservación en la

juventud de la isla y que esta sirva como agente multiplicador dentro de sus familias y la comunidad en general sobre la importancia de proteger los recursos de la isla. Como primera etapa de la iniciativa se tomara en cuenta un rango de edades contemporáneas y el desarrollo de los jóvenes en diferentes temas de índole ambiental con partes teóricas y prácticas que sirva a los jóvenes como plataforma para un futuro en la conservación marino-costera de la isla de Utila.

1era etapa. Año 2017.

Grupo de 14 a 16 años (10 personas): se estima un tiempo de implementación de 6 meses. Cada tema principal tomaría dos meses por desarrollar contemplando implementación los fines de semana para no interferir con el ciclo escolar o cual otra actividad prioritaria para el líder. Borrador de temario para el curso, las charlas estarán acompañadas con visitas de campo, el proyecto de líder serán proyectos pequeños que el grupo diseñara para mejorar la conservación de cada ecosistema.

Tema principal	Específico	Actividad Practica	Recursos necesarios
Arrecifes de Coral	Introducción	Snorkeling	Equipo de snorkel
	Ecología		
	Identificación peces		
	Identificación corales y otros		
	Proyecto de los lideres		
Pastos marinos	Introducción		
	Ecología		
	Identificación de pastos		
	Identificación de especies relacionadas		
	Proyecto de los lideres		
Manglares	Introducción		
	Ecología		
	Identificación de manglares		
	Identificación de especies marinas relacionadas		
	Proyecto de los lideres		

1era Etapa. Año 2018.

Grupo de 17 a 19 años (10 personas): temario tentativo para desarrollo de este grupo. El tiempo de implementación estimado es de 8 a 9 meses.

Tema principal	Específico	Actividad Practica	Recursos necesarios
Áreas marino protegidas	PNMIB y Zonas de Utila	Visita a RH-TH	Bote y capitán
Arrecifes de Coral	Introducción & ecología	Snorkeling	Equipo snorkel
	Amenazas		
	Identificación de corales y peces		
	Responsible Seafood Guide	Talleres y visita restaurantes	Equipo para presentaciones
	Economía y turismo sostenible	Talleres y visita Centro de Buceo	Equipo para presentaciones
	Curso de buceo	OW + ADV	Centro de buceo
	Monitoreo (metodología por determinar)	Buceos	Equipo de buceo
Pastos marinos	Introducción & ecología	Snorkeling	Equipo de snorkel
	Identificación y monitoreo		
Manglares	Introducción y ecología	Snorkeling	Equipo de snorkel
	Monitoreo de lagunas		
Tortugas marinas y Pez león	Ecología	Buceo	Equipo de buceo
	Monitoreo		

Como segunda etapa de esta iniciativa se considera integrar al grupo dentro de los grupos Scouts, es decir, que 'Reef leaders-BICA,' podría llegar a ser un proyecto disponible para todos los Scouts de Honduras, una puerta abierta para aquellos grupos que quieran ser partícipes directos de las diferentes actividades de conservación que se realizan en la isla,. Tal propuesta tendrá como validación un certificado e insignia que le permita obtener créditos para la obtención de la especialidad de "Amigo del Medio Ambiente" o cualquier otro proyecto ambiental ya sea personal, de unidad o de grupo y a la vez, conocer nuevas personas y sitios que fortalezcan los lazos de hermandad Scout nacional y mundial, una propuesta para la aceptación del grupo en los scout nacionales se deberá elaborar.

Escuela para padres

Es una iniciativa del gobierno para involucrar a los padres de familia en la educación, su finalidad es que el padre apoye la educación de su hijo y vea a través de las clases que se le está enseñando y como puede desarrollar estrategias para cooperar a la educación de los mismos al tiempo que se refuerza el conocimiento en ellos. Participan todas las escuelas de la isla, cada una en su centro educativo, reuniones periódicas los días sábado.

Un grupo de padres de familia al escuchar de sus hijos sobre nuestro programa de educación ambiental hace la solicitud no formal a BICA para apoyar con charlas este programa. Se está trabajando en una propuesta de inclusión para el dirigente de escuela para padres.

Talleres para profesores

Parte de una necesidad que vemos como BICA en el desarrollo de los maestros al dirigirse a los estudiantes en temas ambientales, al momento de socializar la idea con los directores nace una nueva iniciativa de prepararse en temas complejos que surgen de situaciones actuales en sus escuelas, como ser: el manejo de niños con retos especiales, la inclusión de los mismos en todas las actividades escolares, se establecerán el contacto con la distrital o algún psicólogo infantil que nos ayude apoyar esta necesidad. Hasta el momento los temas discutidos y de interés para los profesores son:

1. Educación Especial
2. Educación Inclusiva
3. Adecuación curricular

Exposición del Museo de Historia Natural (MHIN)

Como una iniciativa anual para el crecimiento ambiental comunitario y poder dar la oportunidad a la comunidad a enriquecer sus conocimientos sobre los recursos nacionales. Se invita a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras a que presente la exposición del Museo de Historia Natural (MHN) la cual consta de fauna hondureña tanto marina como terrestre, de la cual están animales endémicos, en peligro, nativos y exóticos, con énfasis en la protección de tortugas marinas, arrecifes, bosques y fauna endémica. A su vez se adjunta la fauna paleontológica (Fósiles). El MHN se fundó en el año de 1970 con los profesores y los estudiantes de la primera promoción de la carrera de Biología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Desde entonces se ha ido completando y armando ambas colecciones que posee el MHN la colección científica y la colección de exhibición. La Misión del MHN es enaltecer los principios de Autonomía y Pensamiento Crítico Ético Científico de acuerdo a las políticas y lineamientos de la UNAH. La Visión del MHN es estimular, promover, desarrollar, fortalecer, Impulsar principios y sentimientos de identidad nacional de las especies que habitan el territorio hondureño bajo criterio Ético y Científico. Sus Objetivos son la Investigación Científica, La Educación y la Vinculación.

Los expositores son profesionales en el campo de la Biología, cada uno con un énfasis en

las diferentes áreas de la Biología, los cuales son rotados dependiendo de lugar al que se visite y la exposición como se conforme. El Museo Móvil o Museo Itinerante nace como respuesta a la necesidad planteada de extender más allá de los muros de la UNAH la exposición permanente del MHN. La meta es llevar el MHN a cualquier rincón de la República, y poder transmitir los sentimientos de identidad nacional y conciencia de la importancia del Medio Ambiente.

En el 2016 se realizó la primera exposición del MHN en Utila, la cual fue todo un éxito. Debido a la buena respuesta comunitaria y a la relación generada con BICA Utila. Se estableció un convenio entre el MHN y BICA Utila donde ambas se comprometen al seguimiento de tan importante evento. Ver **Anexo2** Convenio.



Foto1: recibiendo al equipo del MHN movil



Foto2: Recibiendo los niños de Cayitos



Foto3: Charla previa a visita de MHN



Foto4: Plataforma del MHN en BICA

V. CRONOGRAMA IMPLEMENTACION DEL PLAN DE EDUCACION AMBIENTAL 2016

Cronograma de actividades para H.2.03.02 Implementacion de plan de educacion ambiental en Utila cantro y Los Cayitos																																						
No.	Etapa	Mes	Marzo				Abril				Mayo				Junio				Julio				Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre			
		Semanas	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
		Duracion (semanas)																																				
I	Revision Bibliografica	4	■	■	■	■																																
II	Socializacion para desarrollo en conjunto del plan de EEAA con ONG's	1	■																																			
III	Elaboracion del plan de EEAA	4	■	■	■	■																																
IV	Socializacion del plan de EEAA con Directores	1	■																																			
V	Entrega del plan de EEAA	1	■																																			
VI	Elaboracion de material audiovisual	9	■			■				■				■				■				■				■				■				■				
VII	Implementacion del plan de EEAA	36	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
VIII	Elaboracion de propuesta para Reef Leaders	2	■	■																																		

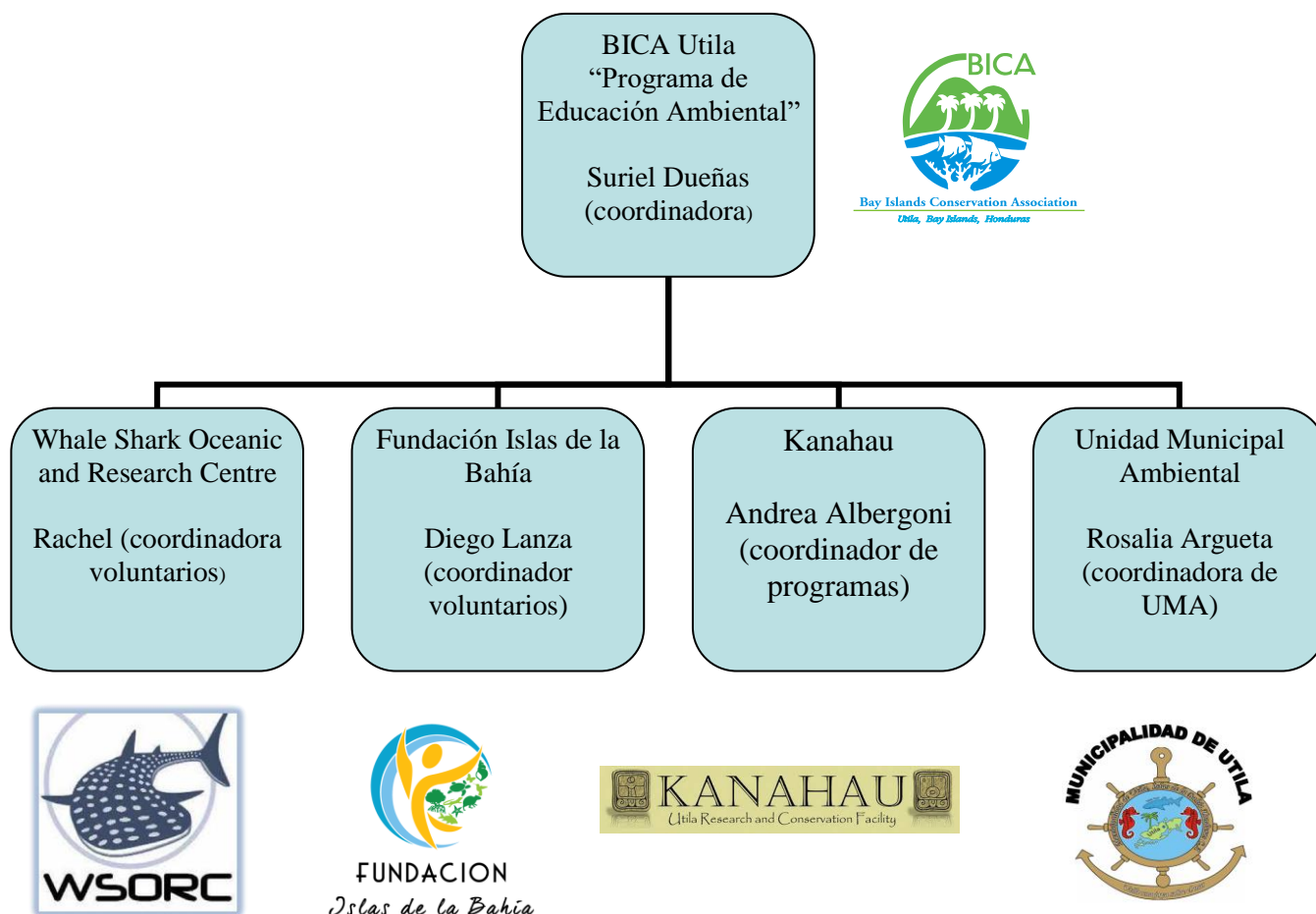
Elaborado por: Suriel Dueñas
 Fecha de inicio: Marzo 2016
 Fecha estimada de culminacion: Noviembre 2016

VI. DURACION DEL PLAN DE EDUCACION AMBIENTAL 2016 - 2020

La matriz general y escolar se esta desarrollando a lo largo del 2016, se realizará una revisión con los contribuyentes a final del año escolar para repasar lecciones aprendidas sobre los talleres impartidos. Se hará una evaluación de la capacidad de coordinación e implementación de las otras iniciativas para el 2017 y 2018 después de un proceso de socialización.

VII. FACILITADORES DEL PLAN AMBIENTAL 2016-2017

Los facilitadores y responsables de la implementación será: Bay Islands Conservation Association (BICA UTILA) como coordinador del programa que establecerá bajo que condiciones se implementará, esta iniciativa. Contribuirán asimismo organizaciones como Whale Shark Oceanic and Research Centre, Fundación Islas de la Bahía y Unidad Municipal Ambiental, así como se invitará a participar en este proceso otros actores claves como ser Cámara de Turismo, Grupo de Mujeres Emprendedoras de Utila, Unidad Municipal de la Mujer y KANAHAU.



FIB- Se dedica a la conservación e investigación de la especie de *Ctenosaura bakeri*

WSORC- Se dedica a la protección, conservación e investigación del tiburón ballena

KANAHHAU- Se dedica a la investigación de *Ctenosaura bakeri*

UMA- Se dedica a manejar los RRNN de la isla de Utila

VIII. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

Para asegurar el crecimiento e implementación del plan de educación, cada año se realizara una evaluación sobre los diferentes talleres realizados por la organización. Esto se analizara considerando el porcentaje de ejecución, el alcance de los objetivos y la apreciación cualitativa de los profesores, directores y equipo de BICA Utila.

Para hacer seguimiento permanente a la gestión del plan, se propone el uso de un sencillo proceso de seguimiento a los avances de los proyectos del plan, el sistema consiste en evaluar de 0 a 100, el porcentaje de avance siendo 0: no ejecutado 100: ejecutado. Este en el 2016 estará ligado al cumplimiento de los talleres escolares y la planeación semanal hasta finalizar el año escolar.

El método de evaluación y seguimiento por escuela será cuantitativo basado en la cantidad de talleres planeados y ejecutados al final de año así como la cantidad de niños que atendieron a los diferentes talleres. Ver **Anexo3** Matriz de evaluación de talleres escolares. Para evaluar de manera cualitativa la implementación y ejecución de los talleres escolares se preparo una encuesta a estudiantes previas a la implementación de talleres y se realizara una al final de la implementación de los talleres dentro del año escolar para evaluar el conocimiento de los alumnos. Ver **Anexo4** Encuesta a estudiantes.

En cuanto a la evaluación de la implementación de actividades de los talleres no formales se presentaran listados de asistencia, encuestas al final de la actividad. Ver **Anexo5** Encuesta para talleres no formales.

Al final de cada año se realizara una revisión al plan de educación ambiental donde se ingresaran los avances en la implementación, evaluación de propuestas educativas y la gestión de las diferentes actividades para su futura implementación, incluidos dentro de un presupuesto actualizado.

IX. PRESUPUESTO

El costo total del Programa será de \$12,000.00 dólares, Donde serán intervenidos 938 niños y jóvenes y aprox. 62 maestros de las diferentes escuelas de la Isla de Utila incluyendo el área de Los Cayitos. Mas el costo por el desarrollo de entrenamiento de Reef Learders será de \$2,000.00 dólares. Haciendo un total de gastos por el programa de 14,000.00 dólares.

Presupuesto educación formal y educación no formal

No.	Descripción	Unitario \$	Total \$
1	Materiales para el desarrollo de las actividades con los alumnos	10	1,460.00
2	Refrigerios para talleres en las 6 diferentes centros educativos (156 talleres)	20	3,120.00
3	5 Giras de Intercambio anuales	200	1,000.00
4	Transporte para las escuelas, incluyendo la zona de Los Cayitos, así como las actividades de campo. (Lps. 80 por cada taller Utila Centro) (Lps.800 por cada taller en Los Cayitos)	570 Utila Centro 950 Los Cayitos	1,520.00
5	Pago de facilitadores	25	3,900.00
6	Materiales para actividades (Apoyo a la Escuela para Padres) aprox. 5	100	500.00
7	Gira de Campo del Museo de Historia Natural de Honduras. 3 personas, incluyendo transporte y alimentación.	500	500.00
8	Entrenamiento de Reef Leaders, incluye materiales, entrenamiento y facilitador.		2,000.00

	TOTAL en dólares	14,000.00
--	-------------------------	------------------

Anexos

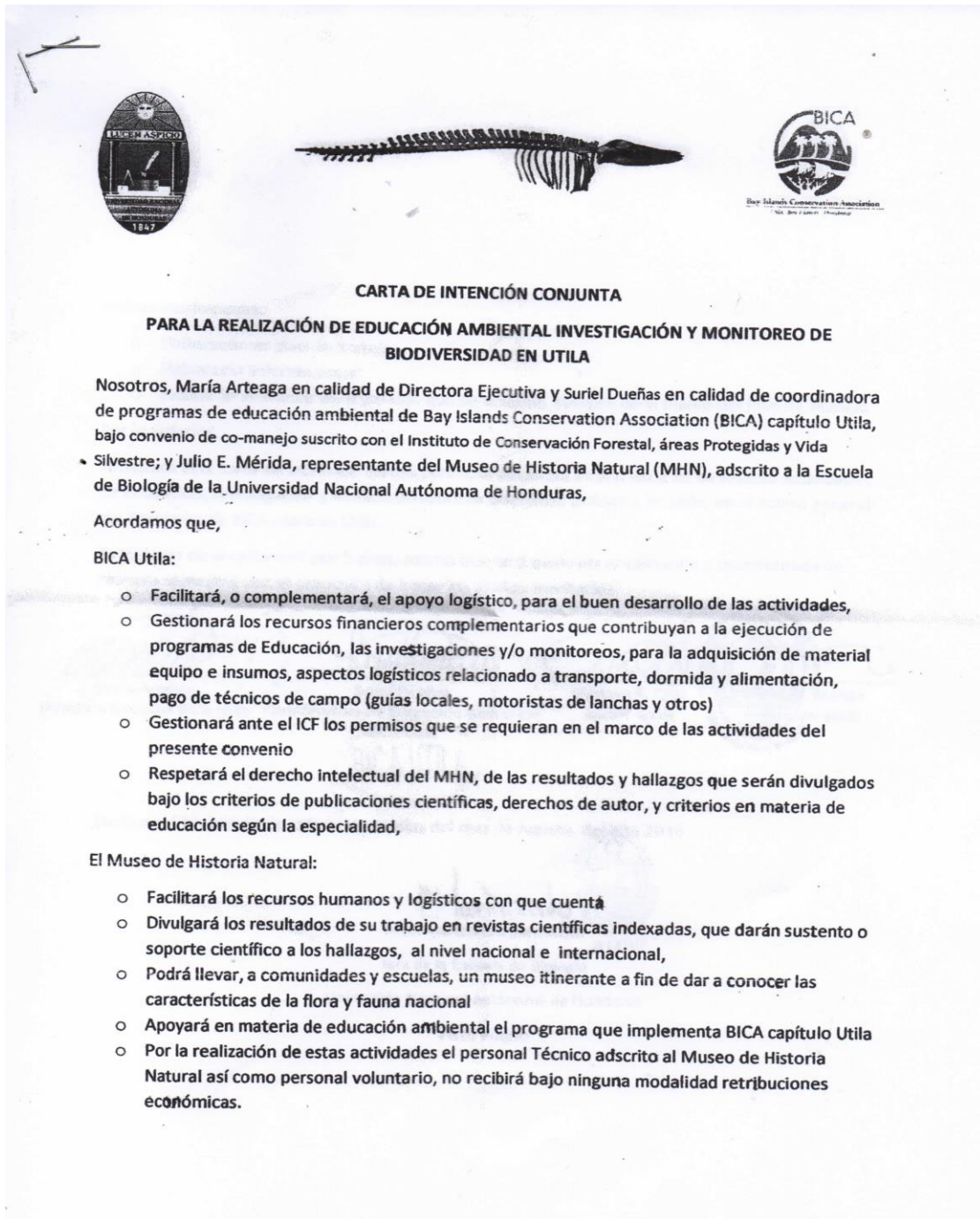
Anexo 1: Matriz general pag. 34-39

Anexo 2: Convenio entre Museo de Historia Natural y BICA pag. 28-29

Anexo 3: Matriz de evaluación para talleres y matriz para verificación de estudiantes alcanzados pag. 30-31

Anexo 4: Encuesta para estudiantes pag. 32-33

Anexo2: Convenio entre Museo de Historia Natural y BICA-Utila





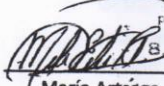
Ambas instituciones:

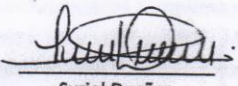
- Elaborarán un plan de trabajo
- Elaborarán informe anual
- Evaluarán el avance en el período que se acuerde, siempre en el marco del Plan de Manejo


Por lo anterior,


- * Firmamos esta carta de intención mutua para unir esfuerzos y recursos a fin de realizar actividades de Educación, investigación y monitoreo sobre la diversidad biológica de Utila, en el marco general del Programa de BICA capítulo Utila.

La vigencia de la carta será por 5 años, misma que será evaluada anualmente y monitoreada de manera semestral con el propósito de hacer los ajustes meritorios.

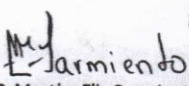

Presidenta
C. A.
María Arteaga
Directora Ejecutiva BICA Utila


Suriel Dueñas
Coordinadora de Educación Ambiental
BICA Utila


Gustavo A. Cruz
Asesor MHN
Universidad Nacional Autónoma de Honduras
Facultad de Ciencias
Departamento de Biología
Mérida
Director MHN



Dado en el Municipio de Utila a los 11 días del mes de Agosto, del año 2016


MsC. Martha Elia Sarmiento
Jefa de la Escuela de Biología
JEFATUP

Universidad Nacional Autónoma de Honduras

Visto Bueno

Anexo 3: Matriz de evaluación para talleres

Tema	Producto Esperado (Talleres escolares)	Responsables	Cumplimiento # de talleres ejecutados	% Ejecución	Observaciones
Cultura y Educación Ambiental en Utila	18	BICA-KANAHAU			
Ecología de la tierra	48	BICA-KANAHAU			
Ecología Marina	30	BICA-KANAHAU			
Áreas protegidas	24	BICA-KANAHAU			

Nombre de la escuela: _____

Representante: _____

Anexo 3ª: Matriz para verificación de estudiantes alcanzados

Nombre de la escuela	Cantidad de estudiantes	Cantidad de docentes	Grados trabajados	Cantidad estudiantes que recibieron talleres	Edades de los estudiantes	Cantidad docentes en talleres
Utila Methodist Community College	143 desde PK-11o	13				
Escuela-Instituto Adventista	124 desde básica-media	17				
Jardín de niños Monterrey Cárdenas (Cayitos)	21	1				
Jardín de niños Federico C. Canales	73 desde preparatoria-Kinder	3				
Escuela Richard H. Rose (Cayitos)	60	2				
Instituto Nocturno Republica de Honduras	65	7				
C.E.B Republica de Honduras	451	18				
Total	937	61				



CUESTIONARIO

Programa de Educacion Ambiental

Escuela _____

Clase _____

- 1) ¿ Cual es su genero ? Masculino Femenino
- 2) ¿ En que ano nació ? (YYYY) _____
- 3) ¿ Cual es el trabajo de sus padres ? _____
- 4) ¿ Cuantas áreas protegidas hay en Utilla ? _____
¿ Podria proporcionar sus nombres? _____

- 5) ¿ Cuantos turistas visitan Utilla cada ano?
 - Menos de 1,000
 - 1,001 to 10,000
 - 10,001 to 25,000
 - 25,001 – 50,000
 - 50,001 – 100,000
 - Mas de 100,000

- 6) ¿ Porque la gente visita Utilla?
Ordene de 1 a 5 las siguientes razones siendo 1 la menos importante y 5 la mas importante:

Arrecife de coral Bares/Fiesta Playa Tiburón Ballena Garrobo de Mangle

- 7) ¿ Por favor, indique cuan importante o poco importante son las siguientes especies para Utilla:

	Muy importante	Importante	Indiferente	Poco importante	Sin importancia
'Swamper' Iguana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tiburón ballena	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Swamper Iguana

- 8) ¿ Alguna vez ha visto al 'Swamper' Iguana ? Si No No estoy seguro
- 9) ¿ Ha aprendido a cerca del 'Swamper' en la escuela ? Si No No estoy seguro
- 10) ¿ Es el 'Swamper' una especie protegida ? Si No No lo se
- 11) ¿ Que significa especie endémica ? _____
- 12) ¿ Cuanto cree que pagan los turistas para ver a un 'Swamper' Iguana?
- Menos de 5\$ 5-10\$ 11-20\$ 21-40\$ 41-60\$ Mas de 60\$
- 13) ¿ Come usted carne de iguana o sus huevos ? Si No
- 14) ¿ El 'Swamper' Iguana, es mas valioso vivo o muerto? _____
- 15) ¿ Cuales cree que son las principales amenazas del garrobo de manglar en Utila?
-



Tiburón Ballena

- 16) ¿ Alguna vez ha visto al Tiburón Ballena ? Si No No estoy seguro
- 17) ¿ Ha aprendido sobre el Tiburón Ballena en la escuela? Si No No estoy seguro
- 18) ¿ El Tiburón Ballena es una especie protegida? Si No No lo se
- 19) ¿ El Tiburón ballena es un mamífero o un pez? _____
- 20) ¿ Cuánto cree que pagan los turistas par ver al Tiburón Ballena?
- Menos de 5\$ 5-10\$ 11-20\$ 21-40\$ 41-60\$ Mas de 60\$
- 21) ¿ Le gustaría probar sopa de Tiburón ballena? Si No
- 22) El Tiburón ballena es mas valioso vivo o muerto? _____
- 23) Cuales cree que son las principales amenazas para el Tiburón ballena en Utila?
-

Matriz del programa de Educación Ambiental 2016-2017 para Utila Centro y Cayitos

Ejecucion por:
Elaborado por:

BICA en asociacion a
otras entidades
Suriel Dueñas

Temas	Sub Temas	Actividades	Fecha implementacion	Grado atendido	Cantidad de niños	Responsable	
Cultura y Educacion Ambiental en Utila	Utila	Visita del señor Shelby para contar antecedentes de la isla/entregar edicion de libro de Robison Crusou/elaboracion de un mapa con las zonas identificadas.	Jueves	Kinder	18	BICA	
	Reciclaje	5 Beach clean Up en zonas de anidamiento de tortugas marinas/ 1 taller de reciclaje por escuela	Jueves	Kinder	18	BICA	
		Separación de desechos sólidos en cada escuela (centros de acopio)/compostera comunitaria (elaborar en BICA)	Jueves	Kinder	18	BICA	
	Gestión ambiental	Exposición sobre entes reguladores del medioambiente, legislación medioambiental. Reconocimiento de las 3R (Reusar, Reutilizar y Reciclar) a través de colecta y separación de basura en la isla	Jueves	Kinder	18	BICA	
Ecología de la Tierra	Vida	1. Juego decidimos lo que está vivo/ 2. Crear un hábitat / 3. Juego cadena alimenticia / 4. Nombrar los tipos de refugio	Jueves	Kinder	18	BICA	
	Plantas	1. Partes de la planta (etiquetar partes de una flor) / 2. El cultivo de plantas (explicación de la dispersión de semillas y de fertilización) en un jardín de acceso público	Jueves	Kinder	18	BICA	
	Hongos	Charla educativa para conocer la importancia de los hongos en los ecosistemas terrestres + práctica de campo y de laboratorio para reconocer especies micóticas	Jueves	Kinder	18	BICA	
		Insectos	Socializar las diferentes especies de insectos, visita a Iguana Station para su visualización en el insectario / juego de identificación con el microscopio	Jueves	Kinder	18	BICA
	Animales terrestres	Abejas	Charla educativa + Juego para explicar la importancia de la polinización + visita a apiario en Utila	Jueves	Kinder	18	BICA
		Herpetofauna	1. presentación / 2. fotos de las especies que se encuentran en la isla / traer una serpiente a la clase/ 3. aprender cómo encontrar herpetofauna / 4. juego 'boa hambrienta'	Jueves	Kinder	18	BICA
		Iguana	1. presentación / 2. fotos de las especies que se encuentran en la isla / 3. hacer animales con plastilina (pasta de sal) / 4. Reconocimiento de ciclo de vida de la Iguana	Jueves	Kinder	18	BICA
	Ecosistemas terrestres	Mamíferos	1. presentación sobre mamíferos / 2. fotos de las especies que se encuentran en la isla	Jueves	Kinder	18	BICA
		Bosque	Giras al bosque de tike, bosque mixto /practica de tomar las medidas de hábitat (diámetro y altura de los árboles etc...)	Jueves	Kinder	18	BICA
		Manglares	Giras de campo a manglar / Crear un filtro para explicar el papel de los manglares / murciélagos captura con redes de niebla + show batman of mexico	Jueves	Kinder	18	BICA
		Murciélagos	Charla educativa / traer un murciélago en la clase / Laberinto juego para explicar los peligros que enfrenta un murciélago / Vista kanahau	Jueves	Kinder	18	BICA
			Reconocer los distintos llamados de las aves/ observación de aves en zona de manglar (Neptune's, Big Bight, Deed Lagoon)/ construir comederos de aves con basura plástica/ aves captura con redes de niebla	Jueves	Kinder	18	BICA
		Aves	Taller + Ocean Safari para alumnos de excelencia (identificados por sus directores)	Jueves	Kinder	18	BICA
	Ecología Marina	Tiburón Ballena	Ley actual de protección a tiburones + taller sobre tiburones y su importancia en los ecosistemas marinos y en las cadenas tróficas	Jueves	Kinder	18	BICA
		Tiburones	Charla con Videos e imágenes de cetáceos en Utila	Jueves	Kinder	18	BICA
		Cetáceos	Taller + Juego 'Poner los huevos'	Jueves	Kinder	18	BICA
Tortugas		Taller + snorkel para identificación basica de corales/peces/invertebrados	Jueves	Kinder	18	BICA	
Ecología de los Arrecifes de coral		Giras de campo, snorkel trip y/o beach clean up con alumnos de excelencia académica a Turtle Harbour	Jueves	Kinder	18	BICA	
Áreas Protegidas	Zona de Protección Especial Marina (ZPEM)	Socialización sobre la existencia del refugio + senderización	Jueves	Kinder	18	BICA	
	Refugio de Vida Silvestre TH	Charla sobre manejo del PNMIB (COMANEJADORES-COMITÉ-AUTORIDADES)	Jueves	Kinder	18	BICA	
	Parque Nacional Marino Islas de la Bahía (PNMIB)	Día de visitas a centros de visitantes de ONG's	Jueves	Kinder	18	BICA	
		Celebración de día de los océanos, día mundial del reciclaje, día mundial de la tierra... etc. Cada uno correspondiente con el área que cubre cada ONG (regido por el calendario ambiental anual)	Jueves	Kinder	18	BICA	
	ONGs		Jueves	Kinder	18	BICA	

Nota: Los temas se adaptaron a sus edades y otros han sido sustituidos por temas más accesibles a sus edades y contexto.

Matriz del programa de Educación Ambiental 2016-2017 para Utila Centro y Cayitos

Ejecución por: BICA en asociación a otras entidades
 Elaborado por: Suriel Dueñas

Temas	Sub Temas	Actividades	Fecha implementación	Grado atendido	Cantidad de niños	Responsable	
Cultura y Educación Ambiental en Utila	Utila	Visita del señor Shelby para contar antecedentes de la isla/entregar edición de libro de Robison Crusou/elaboración de un mapa con las zonas identificadas.	16/03/2016	Bachillerato	50	BICA-KANAHAU	
		5 Beach clean Up en zonas de anidamiento de tortugas marinas/ 1 taller de reciclaje por escuela	30/03/2016	Bachillerato	50	BICA-KANAHAU	
	Reciclaje	Separación de desechos sólidos en cada escuela (centros de acopio)/compostera comunitaria (elaborar en BICA)	06/04/2016	Bachillerato	50	BICA-KANAHAU	
		Exposición sobre entes reguladores del medioambiente, legislación medioambiental. Reconocimiento de las 3R (Reusar, Reutilizar y Reciclar) a través de colecta y separación de basura en la isla	11/04/2016	Bachillerato	50	BICA-KANAHAU	
	Gestión ambiental	1. Juego decidimos lo que está vivo/ 2. Crear un hábitat / 3. Juego cadena alimenticia / 4. Nombrar los tipos de refugio	19/04/2016	Bachillerato	50	BICA-KANAHAU	
Ecología de la Tierra	Vida	1. Partes de la planta (etiquetar partes de una flor) / 2. El cultivo de plantas (explicación de la dispersión de semillas y de fertilización) en un jardín de acceso público	04/05/2016	Bachillerato	50	BICA-KANAHAU	
	Plantas	Charla educativa para dar a conocer la importancia de los hongos en los ecosistemas terrestres + práctica de campo y de laboratorio para reconocer especies micóticas	11/05/2016	Bachillerato	50	BICA-KANAHAU	
	Hongos		20/05/2016	Bachillerato	50	BICA-KANAHAU	
	Animales terrestres	Insectos	Socializar las diferentes especies de insectos, visita a Iguana Station para su visualización en el insectario / juego de identificación con el microscopio	26/05/2016	Bachillerato	50	BICA-KANAHAU
		Abejas	Charla educativa + Juego para explicar la importancia de la polinización + visita a apiario en Utila	01/06/2016	Bachillerato	50	BICA-KANAHAU
		Herpetofauna	1. presentación / 2. fotos de las especies que se encuentran en la isla / traer una serpiente a la clase/ 3. aprender cómo encontrar herpetofauna / 4. juego 'boa hambrienta'	08/06/2016	Bachillerato	50	BICA-KANAHAU
		Iguana	1. presentación / 2. fotos de las especies que se encuentran en la isla / 3. hacer animales con plastilina (pasta de sal) / 4. Reconocimiento de ciclo de vida de la iguana	08/07/2016	Bachillerato	50	BICA-KANAHAU
		Mamíferos	1. presentación sobre mamíferos / 2. fotos de las especies que se encuentran en la isla	14/07/2016	Bachillerato	50	BICA-KANAHAU
	Ecosistemas terrestres	Bosque	Giras al bosque de tike, bosque mixto /práctica de tomar las medidas de hábitat (diámetro y altura de los árboles etc...)	20/07/2016	Bachillerato	50	BICA-KANAHAU
		Manglares	Giras de campo a manglar / crear un filtro para explicar el papel de los manglares / murciélagos captura con redes de niebla + show batman of mexico	25/07/2016	Bachillerato	50	BICA-KANAHAU
		Murciélagos	Charla educativa / traer un murciélago en la clase / Laberinto juego para explicar los peligros que enfrenta un murciélago / Visita Kanahau	01/08/2016	Bachillerato	50	BICA-KANAHAU
		Aves	Reconocer las distintas llamadas de las aves/ observación de aves en zona de manglar (Neptune's, Big Blight, Deed Lagoon)/ construir comederos de aves con basura plástica/ aves captura con redes de niebla	09/08/2016	Bachillerato	50	BICA-KANAHAU
	Ecología Marina	Tiburón Ballena	Taller + Ocean Safari para alumnos de excelencia (identificados por sus directores)	18/08/2016	Bachillerato	50	BICA-KANAHAU
		Tiburones	Ley actual de protección a tiburones + taller sobre tiburones y su importancia en los ecosistemas marinos y en las cadenas tróficas	29/08/2016	Bachillerato	50	BICA-KANAHAU
		Cetáceos	Charla con Videos e imágenes de cetáceos en Utila	05/09/2016	Bachillerato	50	BICA-KANAHAU
Tortugas		Taller + Juego 'Poner los huevos'	14/09/2016	Bachillerato	50	BICA-KANAHAU	
Ecosistemas marinos		Ecología de los Arrecifes de coral	Taller + snorkel para identificación básica de corales/peces/invertebrados	21/09/2016	Bachillerato	50	BICA-KANAHAU
Áreas Protegidas	Zona de Protección Especial Marina (ZPEM)	Giras de campo, snorkel trip y/o beach clean up con alumnos de excelencia académica a Turtle Harbour	28/09/2016	Bachillerato	50	BICA-KANAHAU	
	Refugio de Vida Silvestre TH	Socialización sobre la existencia del refugio + senderización	04/10/2016	Bachillerato	50	BICA-KANAHAU	
	Parque Nacional Marino Islas de la Bahía (PNMIB)	Charla sobre manejo del PNMIB (COMANEJADORES-COMITÉ-AUTORIDADES)	12/10/2016	Bachillerato	50	BICA-KANAHAU	
		Día de visitas a centros de visitantes de ONG's	19/10/2016	Bachillerato	50	BICA-KANAHAU	
	ONGs	Celebración de día de los océanos, día mundial del reciclaje, día mundial de la tierra... etc. Cada uno correspondiente con el área que cubre cada ONG (regido por el calendario ambiental anual)		Bachillerato	50	BICA-KANAHAU	

Nota: Diferentes actividades han sido realizadas por WSORC en compañía de BICA

Matriz del programa de Educación Ambiental 2016-2017 para Utila Centro y Cayitos

Ejecución por: BICA en asociación a otras entidades
 Elaborado por: Surlei Dueñas

Temas	Sub Temas	Actividades	Fecha implementación	Grado atendido	Cantidad de niños	Responsable	
Cultura y Educación Ambiental en Utila	Utila	Visita del señor Shelby para contar antecedentes de la isla/entregar edición de libro de Robison Crusou/elaboración de un mapa con las zonas identificadas.	Jueves	1ero a 6to	50	BICA-KANAHAU	
	Reciclaje	5 Beach clean Up en zonas de anidamiento de tortugas marinas/ 1 taller de reciclaje por escuela separación de desechos sólidos en cada escuela (centros de acopio)/compostera comunitaria (elaborar en BICA)	Jueves	1ero a 6to	50	BICA-KANAHAU	
	Gestión ambiental	Exposición sobre entes reguladores del medioambiente, legislación medioambiental. Reconocimiento de las 3R (Reusar, Reutilizar y Reciclar) a través de colecta y separación de basura en la isla	Jueves	1ero a 6to	50	BICA-KANAHAU	
	Vida	1. Juego decidimos lo que está vivo/ 2. Crear un hábitat / 3. Juego cadena alimenticia / 4. Nombrar los tipos de refugio	Jueves	1ero a 6to	50	BICA-KANAHAU	
Ecología de la Tierra	Plantas	1. Partes de la planta (etiquetar partes de una flor) / 2. El cultivo de plantas (explicación de la dispersión de semillas y de fertilización) en un jardín de acceso público	Jueves	1ero a 6to	50	BICA-KANAHAU	
	Hongos	Charla educativa para dar a conocer la importancia de los hongos en los ecosistemas terrestres + práctica de campo y de laboratorio para reconocer especies micóticas	Jueves	1ero a 6to	50	BICA-KANAHAU	
	Animales terrestres	Insectos	Socializar las diferentes especies de insectos, visita a Iguana Station para su visualización en el insectario / juego de identificación con el microscopio	Jueves	1ero a 6to	50	BICA-KANAHAU
		Abejas	Charla educativa + Juego para explicar la importancia de la polinización + visita a apiario en Utila	Jueves	1ero a 6to	50	BICA-KANAHAU
		Herpetofauna	1. presentación / 2. fotos de las especies que se encuentran en la isla / traer una serpiente a la clase/ 3. aprender cómo encontrar herpetofauna / 4. juego 'boa hambrienta'	Jueves	1ero a 6to	50	BICA-KANAHAU
		Iguana	1. presentación / 2. fotos de las especies que se encuentran en la isla / 3. hacer animales con plastilina (pasta de sal) / 4. Reconocimiento de ciclo de vida de la iguana	Jueves	1ero a 6to	50	BICA-KANAHAU
		Mamíferos	1. presentación sobre mamíferos / 2. fotos de las especies que se encuentran en la isla	Jueves	1ero a 6to	50	BICA-KANAHAU
	Ecosistemas terrestres	Bosque	Giras al bosque de tike, bosque mixto /práctica de tomar las medidas de hábitat (diámetro y altura de los árboles etc...)	Jueves	1ero a 6to	50	BICA-KANAHAU
		Manglares	Giras de campo a manglar / crear un filtro para explicar el papel de los manglares / murciélagos captura con redes de niebla + show batman of mexico	Jueves	1ero a 6to	50	BICA-KANAHAU
		Murciélagos	Charla educativa / traer un murciélago en la clase / Laberinto juego para explicar los peligros que enfrenta un murciélago / Visita kanahau	Jueves	1ero a 6to	50	BICA-KANAHAU
		Aves	Reconocer las distintas llamadas de las aves/ observación de aves en zona de manglar (Neptune's, Big Blight, Deed Lagoon)/ construir comederos de aves con basura plástica/ aves captura con redes de niebla	Jueves	1ero a 6to	50	BICA-KANAHAU
	Ecología Marina	Tiburón Ballena	Taller + Ocean Safari para alumnos de excelencia (identificados por sus directores)	Jueves	1ero a 6to	50	BICA-KANAHAU
		Tiburones	Ley actual de protección a tiburones + taller sobre tiburones y su importancia en los ecosistemas marinos y en las cadenas tróficas.	Jueves	1ero a 6to	50	BICA-KANAHAU
		Cetáceos	Charla con Videos e imágenes de cetáceos en Utila	Jueves	1ero a 6to	50	BICA-KANAHAU
Tortugas		Taller + Juego 'Poner los huevos'	Jueves	1ero a 6to	50	BICA-KANAHAU	
Ecología de los Arrecifes de coral		Taller + snorkel para identificación básica de corales/peces/invertebrados	Jueves	1ero a 6to	50	BICA-KANAHAU	
ONGs							
Áreas Protegidas	Zona de Protección Especial Marina (ZPEM)	Giras de campo, snorkel trip y/o beach clean up con alumnos de excelencia académica a Turtle Harbour	Jueves	1ero a 6to	50	BICA-KANAHAU	
	Refugio de Vida Silvestre TH	Socialización sobre la existencia del refugio + senderización	Jueves	1ero a 6to	50	BICA-KANAHAU	
	Parque Nacional Marino Islas de la Bahía (PNMIB)	Charla sobre manejo del PNMIB (COMANEJADORES-COMITÉ-AUTORIDADES)	Jueves	1ero a 6to	50	BICA-KANAHAU	
		Día de visitas a centros de visitantes de ONG's	Jueves	1ero a 6to	50	BICA-KANAHAU	
		Celebración de día de los océanos, día mundial del reciclaje, día mundial de la tierra... etc. Cada uno correspondiente con el área que cubre cada ONG (regido por el calendario ambiental anual)	Jueves	1ero a 6to	50	BICA-KANAHAU	

Nota: Diferentes actividades han sido realizadas por WSORC en compañía de BICA

Matriz del programa de Educación Ambiental 2016-2017 para Utila Centro y Cayitos

Ejecución por: BICA en asociación a otras entidades
 Elaborado por: Suriel Dueñas

Temas	Sub Temas	Actividades	Fecha implementación	Grado atendido	Cantidad de niños	Responsable	
Cultura y Educación Ambiental en Utila	Utila	Visita del señor Shelby para contar antecedentes de la isla/entregar edición de libro de Robison Crusou/elaboración de un mapa con las zonas identificadas.	17/03/2016	6to en doble jornada	65	BICA-KANAHAU	
		5 Beach clean Up en zonas de anidamiento de tortugas marinas/ 1 taller de reciclaje por escuela	31/03/2016	6to en doble jornada	65	BICA-KANAHAU	
	Reciclaje	Separación de desechos sólidos en cada escuela (centros de acopio)/compostera comunitaria (elaborar en BICA)	07/04/2016	6to en doble jornada	65	BICA-KANAHAU	
		Exposición sobre entes reguladores del medioambiente, legislación medioambiental. Reconocimiento de las 3R (Reusar, Reutilizar y Reciclar) a través de colecta y separación de basura en la isla	18/04/2016	6to en doble jornada	65	BICA-KANAHAU	
	Gestión ambiental	1. Juego decidimos lo que está vivo/ 2. Crear un hábitat / 3. Juego cadena alimenticia / 4. Nombrar los tipos de refugio	26/04/2016	6to en doble jornada	65	BICA-KANAHAU	
Ecología de la Tierra	Vida	1. Partes de la planta (etiquetar partes de una flor) / 2. El cultivo de plantas (explicación de la dispersión de semillas y de fertilización) en un jardín de acceso público	05/05/2016	6to en doble jornada	65	BICA-KANAHAU	
	Plantas	Charla educativa para dar a conocer la importancia de los hongos en los ecosistemas terrestres + práctica de campo y de laboratorio para reconocer especies micóticas	12/05/2016	6to en doble jornada	65	BICA-KANAHAU	
	Hongos	Charla educativa para dar a conocer la importancia de los hongos en los ecosistemas terrestres + práctica de campo y de laboratorio para reconocer especies micóticas	16/05/2016	6to en doble jornada	65	BICA-KANAHAU	
	Animales terrestres	Insectos	Socializar las diferentes especies de insectos, visita a Iguana Station para su visualización en el insectario / juego de identificación con el microscopio	23/05/2016	6to en doble jornada	65	BICA-KANAHAU
		Abejas	Charla educativa + Juego para explicar la importancia de la polinización + visita a apiario en Utila	03/06/2016	6to en doble jornada	65	BICA-KANAHAU
		Herpetofauna	1. presentación / 2. fotos de las especies que se encuentran en la isla / traer una serpiente a la clase/ 3. aprender cómo encontrar herpetofauna / 4. juego 'boa hambrienta'	09/06/2016	6to en doble jornada	65	BICA-KANAHAU
		Iguana	1. presentación / 2. fotos de las especies que se encuentran en la isla / 3. hacer animales con plastilina (pasta de sal) / 4. Reconocimiento de ciclo de vida de la iguana	29/06/2016	6to en doble jornada	65	BICA-KANAHAU
		Mamíferos	1. presentación sobre mamíferos / 2. fotos de las especies que se encuentran en la isla	06/07/2016	6to en doble jornada	65	BICA-KANAHAU
	Ecosistemas terrestres	Bosque	Giras al bosque de tike, bosque mixto /práctica de tomar las medidas de hábitat (diámetro y altura de los árboles etc...)	13/07/2016	6to en doble jornada	65	BICA-KANAHAU
		Manglares	Giras de campo a manglar / crear un filtro para explicar el papel de los manglares / murciélagos captura con redes de niebla + show batman of mexico	21/07/2016	6to en doble jornada	65	BICA-KANAHAU
		Murciélagos	Charla educativa / traer un murciélago en la clase / Laberinto juego para explicar los peligros que enfrenta un murciélago / Visita kanahau	26/07/2016	6to en doble jornada	65	BICA-KANAHAU
		Aves	Reconocer las distintas llamadas de las aves/ observación de aves en zona de manglar (Neptune's, Big Bight, Deed Lagoon)/ construir comederos de aves con basura plástica/ aves captura con redes de niebla	03/08/2016	6to en doble jornada	65	BICA-KANAHAU
			Taller + Ocean Safari para alumnos de excelencia (identificados por sus directores)	10/08/2016	6to en doble jornada	65	BICA-KANAHAU
	Ecología Marina	Tiburón Ballena	Ley actual de protección a tiburones + taller sobre tiburones y su importancia en los ecosistemas marinos y en las cadenas tróficas.	17/08/2016	6to en doble jornada	65	BICA-KANAHAU
		Tiburones	Charla con Videos e imágenes de cetáceos en Utila	01/09/2016	6to en doble jornada	65	BICA-KANAHAU
Cetáceos		Taller + Juego 'Poner los huevos'	09/09/2016	6to en doble jornada	65	BICA-KANAHAU	
Tortugas		Taller + snorkel para identificación básica de corales/peces/invertebrados	22/09/2016	6to en doble jornada	65	BICA-KANAHAU	
Ecosistemas marinos		Ecología de los Arrecifes de coral					
Áreas Protegidas	Zona de Protección Especial Marina (ZPEM)	Giras de campo, snorkel trip y/o beach clean up con alumnos de excelencia académica a Turtle Harbour	29/09/2016	6to en doble jornada	65	BICA-KANAHAU	
	Refugio de Vida Silvestre TH	Socialización sobre la existencia del refugio + senderización	03/10/2016	6to en doble jornada	65	BICA-KANAHAU	
	Parque Nacional Marino Islas de la Bahía (PNMIB)	Charla sobre manejo del PNMIB (COMANEJADORES-COMITÉ-AUTORIDADES)	13/10/2016	6to en doble jornada	65	BICA-KANAHAU	
		Día de visitas a centros de visitantes de ONG's	20/10/2016	6to en doble jornada	65	BICA-KANAHAU	
	ONGs	Celebración de día de los océanos, día mundial del reciclaje, día mundial de la tierra... etc. Cada uno correspondiente con el área que cubre cada ONG (regido por el calendario ambiental anual)		6to en doble jornada	65	BICA-KANAHAU	

Nota: Diferentes actividades han sido realizadas por WSORC en compañía de BICA

Matriz del programa de Educación Ambiental 2016-2017 para Utila Centro y Cayitos

Ejecución por: BICA en asociación a otras entidades
 Elaborado por: Suriei Dueñas

Temas	Sub Temas	Actividades	Fecha implementación	Grado atendido	Cantidad de niños	Responsable	
Cultura y Educación Ambiental en Utila	Utila	Visita del señor Shelby para contar antecedentes de la isla/entregar edición de libro de Robison Crusou/elaboración de un mapa con las zonas identificadas.	14/03/2016	7mo y 8vo	25	BICA-KANAHAU	
	Reciclaje	5 Beach clean Up en zonas de anidamiento de tortugas marinas/ 1 taller de reciclaje por escuela	28/03/2016	7mo y 8vo	25	BICA-KANAHAU	
		Separación de desechos sólidos en cada escuela (centros de acopio)/compostera comunitaria (elaborar en BICA)	05/04/2016	7mo y 8vo	25	BICA-KANAHAU	
	Gestión ambiental	Exposición sobre entes reguladores del medioambiente, legislación medioambiental. Reconocimiento de las 3R (Reusar, Reutilizar y Reciclar) a través de colecta y separación de basura en la isla	13/04/2016	7mo y 8vo	25	BICA-KANAHAU	
			20/04/2016	7mo y 8vo	25	BICA-KANAHAU	
Ecología de la Tierra	Vida	1. Juego decidimos lo que está vivo/ 2. Crear un hábitat / 3. Juego cadena alimenticia / 4. Nombrar los tipos de refugio	27/04/2016	7mo y 8vo	25	BICA-KANAHAU	
	Plantas	1. Partes de la planta (etiquetar partes de una flor) / 2. El cultivo de plantas (explicación de la dispersión de semillas y de fertilización) en un jardín de acceso público	02/05/2016	7mo y 8vo	25	BICA-KANAHAU	
	Hongos	Charla educativa para dar a conocer la importancia de los hongos en los ecosistemas terrestres + práctica de campo y de laboratorio para reconocer especies micóticas	09/05/2016	7mo y 8vo	25	BICA-KANAHAU	
	Animales terrestres	Insectos	Socializar las diferentes especies de insectos, visita a Iguana Station para su visualización en el insectario / juego de identificación con el microscopio	19/05/2016	7mo y 8vo	25	BICA-KANAHAU
		Abejas	Charla educativa + Juego para explicar la importancia de la polinización + visita a apiario en Utila	27/05/2016	7mo y 8vo	25	BICA-KANAHAU
		Herpetofauna	1. presentación / 2. fotos de las especies que se encuentran en la isla / traer una serpiente a la clase/ 3. aprender cómo encontrar herpetofauna / 4. juego 'boa hambrienta'	30/05/2016	7mo y 8vo	25	BICA-KANAHAU
		Iguana	1. presentación / 2. fotos de las especies que se encuentran en la isla / 3. hacer animales con plastilina (pasta de sal) / 4. Reconocimiento de ciclo de vida de la iguana	06/06/2016	7mo y 8vo	25	BICA-KANAHAU
		Mamíferos	1. presentación sobre mamíferos / 2. fotos de las especies que se encuentran en la isla	30/06/2016	7mo y 8vo	25	BICA-KANAHAU
	Ecosistemas terrestres	Bosque	Giras al bosque de tike, bosque mixto /práctica de tomar las medidas de hábitat (diámetro y altura de los árboles etc...)	05/07/2016	7mo y 8vo	25	BICA-KANAHAU
		Manglares	Giras de campo a manglar / crear un filtro para explicar el papel de los manglares / murciélagos captura con redes de niebla + show batman of mexico	11/07/2016	7mo y 8vo	25	BICA-KANAHAU
		Murciélagos	Charla educativa / traer un murciélago en la clase / Laberinto juego para explicar los peligros que enfrenta un murciélago / Visita kanahau	18/07/2016	7mo y 8vo	25	BICA-KANAHAU
	Animales voladores	Aves	Reconocer las distintas llamadas de las aves/ observación de aves en zona de manglar (Neptune's, Big Blight, Deed Lagoon)/ construir comederos de aves con basura plástica/ aves captura con redes de niebla	27/07/2016	7mo y 8vo	25	BICA-KANAHAU
	Ecología Marina	Tiburón Ballena	Taller + Ocean Safari para alumnos de excelencia (identificados por sus directores)	04/08/2016	7mo y 8vo	25	BICA-KANAHAU
			Ley actual de protección a tiburones + taller sobre tiburones y su importancia en los ecosistemas marinos y en las cadenas tróficas.	15/08/2016	7mo y 8vo	25	BICA-KANAHAU
		Animales marinos	Cetáceos	Charla con Videos e imágenes de cetáceos en Utila	30/08/2016	7mo y 8vo	25
Tortugas			Taller + Juego 'Poner los huevos'	06/09/2016	7mo y 8vo	25	BICA-KANAHAU
Ecosistemas marinos		Ecología de los Arrecifes de coral	Taller + snorkel para identificación básica de corales/peces/invertebrados	12/09/2016	7mo y 8vo	25	BICA-KANAHAU
Áreas Protegidas		Zona de Protección Especial Marina (ZPEM)	Giras de campo, snorkel trip y/o beach clean up con alumnos de excelencia académica a Turtle Harbour	19/09/2016	7mo y 8vo	25	BICA-KANAHAU
	Refugio de Vida Silvestre TH	Socialización sobre la existencia del refugio + senderización	26/09/2016	7mo y 8vo	25	BICA-KANAHAU	
	Parque Nacional Marino Islas de la Bahía (PNMIB)	Charla sobre manejo del PNMIB (COMANEJADORES-COMITÉ-AUTORIDADES)	10/10/2016	7mo y 8vo	25	BICA-KANAHAU	
		Día de visitas a centros de visitantes de ONG's	17/10/2016	7mo y 8vo	25	BICA-KANAHAU	
	ONGs	Celebración de día de los océanos, día mundial del reciclaje, día mundial de la tierra... etc. Cada uno correspondiente con el área que cubre cada ONG (regido por el calendario ambiental anual)		7mo y 8vo	25	BICA-KANAHAU	

Nota: Diferentes actividades han sido realizadas por WSORC en compañía de BICA

Matriz del programa de Educación Ambiental 2016-2017 para Utila Centro y Cayitos

Ejecución por: BICA en asociación a otras entidades
Elaborado por: Surlei Dueñas

Temas	Sub Temas	Actividades	Fecha implementación	Grado atendido	Cantidad de niños	Responsable	
Cultura y Educación Ambiental en Utila	Utila	Visita del señor Shelby para contar antecedentes de la isla/entregar edición de libro de Robison Crusou/elaboración de un mapa con las zonas identificadas.	15/03/2016	9no	14	BICA-KANAHAU	
		5 Beach clean Up en zonas de anidamiento de tortugas marinas/ 1 taller de reciclaje por escuela	29/03/2016	9no	14	BICA-KANAHAU	
	Reciclaje	Separación de desechos sólidos en cada escuela (centros de acopio)/compostera comunitaria (elaborar en BICA)	04/04/2016	9no	14	BICA-KANAHAU	
		Exposición sobre entes reguladores del medioambiente, legislación medioambiental. Reconocimiento de las 3R (Reusar, Reutilizar y Reciclar) a través de colecta y separación de basura en la isla	12/04/2016	9no	14	BICA-KANAHAU	
	Gestión ambiental		21/04/2016	9no	14	BICA-KANAHAU	
Ecología de la Tierra	Vida	1. Juego decidimos lo que está vivo/ 2. Crear un hábitat / 3. Juego cadena alimenticia / 4. Nombrar los tipos de refugio	28/04/2016	9no	14	BICA-KANAHAU	
	Plantas	1. Partes de la planta (etiquetar partes de una flor) / 2. El cultivo de plantas (explicación de la dispersión de semillas y de fertilización) en un jardín de acceso público	06/05/2016	9no	14	BICA-KANAHAU	
	Hongos	Charla educativa para dar a conocer la importancia de los hongos en los ecosistemas terrestres + práctica de campo y de laboratorio para reconocer especies micóticas	10/05/2016	9no	14	BICA-KANAHAU	
	Animales terrestres	Insectos	Socializar las diferentes especies de insectos, visita a Iguana Station para su visualización en el insectario / juego de identificación con el microscopio	17/05/2016	9no	14	BICA-KANAHAU
		Abejas	Charla educativa + Juego para explicar la importancia de la polinización + visita a apiario en Utila	24/05/2016	9no	14	BICA-KANAHAU
		Herpetofauna	1. presentación / 2. fotos de las especies que se encuentran en la isla / traer una serpiente a la clase/ 3. aprender cómo encontrar herpetofauna / 4. juego 'boa hambrienta'	31/05/2016	9no	14	BICA-KANAHAU
		Iguana	1. presentación / 2. fotos de las especies que se encuentran en la isla / 3. hacer animales con plastilina (pasta de sal) / 4. Reconocimiento de ciclo de vida de la iguana	07/06/2016	9no	14	BICA-KANAHAU
		Mamíferos	1. presentación sobre mamíferos / 2. fotos de las especies que se encuentran en la isla	27/06/2016	9no	14	BICA-KANAHAU
	Ecosistemas terrestres	Bosque	Giras al bosque de tike, bosque mixto /práctica de tomar las medidas de hábitat (diámetro y altura de los árboles etc...)	07/07/2016	9no	14	BICA-KANAHAU
		Manglares	Giras de campo a manglar / crear un filtro para explicar el papel de los manglares / murciélagos captura con redes de niebla + show batman of mexico	12/07/2016	9no	14	BICA-KANAHAU
		Murciélagos	Charla educativa / traer un murciélago en la clase / Laberinto juego para explicar los peligros que enfrenta un murciélago / Visita Kanahau	19/07/2016	9no	14	BICA-KANAHAU
		Aves	Reconocer las distintas llamadas de las aves/ observación de aves en zona de manglar (Neptune's, Big Blight, Deed Lagoon)/ construir comederos de aves con basura plástica/ aves captura con redes de niebla	29/07/2016	9no	14	BICA-KANAHAU
			Taller + Ocean Safari para alumnos de excelencia (identificados por sus directores)	02/08/2016	9no	14	BICA-KANAHAU
	Ecología Marina	Tiburón Ballena	Ley actual de protección a tiburones + taller sobre tiburones y su importancia en los ecosistemas marinos y en las cadenas tróficas.	11/08/2016	9no	14	BICA-KANAHAU
		Tiburones					
Cetáceos		Charla con Videos e imágenes de cetáceos en Utila	16/08/2016	9no	14	BICA-KANAHAU	
Tortugas		Taller + Juego 'Poner los huevos'	31/08/2016	9no	14	BICA-KANAHAU	
Ecología de los Arrecifes de coral		Taller + snorkel para identificación básica de corales/peces/invertebrados	07/09/2016	9no	14	BICA-KANAHAU	
Áreas Protegidas	Zona de Protección Especial Marina (ZPEM)	Giras de campo, snorkel trip y/o beach clean up con alumnos de excelencia académica a Turtle Harbour	20/09/2016	9no	14	BICA-KANAHAU	
	Refugio de Vida Silvestre TH	Socialización sobre la existencia del refugio + senderización	27/09/2016	9no	14	BICA-KANAHAU	
	Parque Nacional Marino Islas de la Bahía (PNMIB)	Charla sobre manejo del PNMIB (COMANEJADORES-COMITÉ-AUTORIDADES)	11/10/2016	9no	14	BICA-KANAHAU	
		Día de visitas a centros de visitantes de ONG's	18/09/2016	9no	14	BICA-KANAHAU	
	ONGs	Celebración de día de los océanos, día mundial del reciclaje, día mundial de la tierra... etc. Cada uno correspondiente con el área que cubre cada ONG (regido por el calendario ambiental anual)		9no	14	BICA-KANAHAU	

Nota: Diferentes actividades han sido realizadas por WSORC en compañía de BICA

